**Anotace seminářů pro šk. rok 2025/2026**

Ve třetím a čtvrtém ročníku si žáci mohou zvolit jeden ze seminářů tak, aby se mohli profilovat s ohledem na další studium či uplatnění v praxi.

**Semináře pro 4. ročníky 2 hodiny týdně**

(Nabídka platí pro současné 3. ročníky – všechna zaměření)

1. **Angličtina rozšiřující**

Seminář je zaměřen na praktickou přípravu ke zkoušce z angličtiny –The First Certificate in English (FCE). Hlavním cílem je připravit studenty k mezinárodně uznávané zkoušce na úrovni B2. Je vhodný pro ty žáky, kteří chtějí rozvíjet svou angličtinu nad rámec školního vzdělávacího programu. Důležitá je motivace.

Důraz je kladen na systematické procvičování pěti oblastí, ze kterých se zkouška skládá: poslech, porozumění textu, rozvoj slovní zásoby a praktické použití gramatiky, písemný projev   
a ústní projev. Zároveň je kladen důraz na rozvoj slovní zásoby, posílení gramatické správnosti a upevnění správné výslovnosti.

1. **Culture in English Speaking Countries**

Předmět je zaměřen na systematické upevňování a prohlubování jazykových dovedností, znalostí reálií anglofonních zemí, kulturně-společenský rozhled a upevňování komunikačních strategií v angličtině. Důraz je kladen na schopnost samostatné i týmové práce, porozumění jazyku i jeho používání, rozšíření slovní zásoby, kreativitu a invenčnost.

1. **Business English**

Předmět je zaměřen na systematické upevnění a prohloubení jazykových dovedností a komunikačních strategií v angličtině. Dále se předmět soustřeďuje na přípravu žáků k mezinárodně certifikované zkoušce Business English Certificate na úrovni B1 dle SERR.

1. **Důležité momenty Latinské Ameriky**

Předmět je zaměřen na propojení kulturních, historických, sociálních a politických aspektů latinskoamerického regionu. Důležité momenty LA dovolí žákovi nahlédnout na problematiku této oblasti skrze nativní kultury, důležité osobnosti nebo události. Předmět se věnuje tomuto makroregionu také částečně z geografického hlediska a nezapomíná na otázku životního prostředí. Rozvíjí geografické a historické myšlení žáků, tj. prostoročasové myšlení.

Předmět Důležité momenty Latinské Ameriky také významně přispívá k posilování historického vědomí žáků, jejich národní hrdosti a multikulturního smýšlení. Výrazné vazby má tento předmět i s estetickou složkou všeobecného vzdělávání, kterou bohatě rozšiřuje hlavně v oblasti výtvarného umění, architektury a hudby.

1. **Španělská konverzace pro pokročilé**

Výuka předmětu Španělská konverzace pro pokročilé směřuje k tomu, aby žáci dovedli:

* + - komunikovat v cizím jazyce v různých situacích života, v projevech mluvených i psaných, na všeobecná i odborná témata; volit adekvátní komunikační strategie a jazykové prostředky
    - efektivně pracovat s cizojazyčným textem včetně odborného, umět jej zpracovat a využívat jako zdroje poznání i jako prostředku ke zkvalitňování svých jazykových znalostí a dovedností
    - získávat informace o světě, zvláště o zemích studovaného jazyka, a to i prostřednictvím digitálních technologií, získané poznatky včetně odborných ze svého oboru využívat ke komunikaci a svému dalšímu vzdělávání
    - využívat vybrané metody a postupy efektivního studia cizího jazyka ke studiu dalších jazyků, příp. k dalšímu vzdělávání
    - využívat vědomosti a dovednosti získané ve výuce mateřského jazyka při studiu jazyků
    - chápat a respektovat tradice, zvyky a odlišné sociální a kulturní hodnoty jiných národů a jazykových oblastí, uplatňovat je ve vztahu k představitelům jiných kultur

1. **Ekonomika firmy v anglickém jazyce**

Předmět je zaměřen rozvoj ekonomického myšlení žáků a posílení jejich komunikačních schopností v angličtině na vybraná ekonomická témata. Vyučování probíhá ve 4. ročníku ve   
2 hodinách týdně. Výuka kombinuje standardní formy vyučování jako jsou výklad, vysvětlení   
a cvičení, dále jsou používány metody vyžadující samostatnou aktivitu žáka. Žáci vypracovávají samostatné práce, vyhledávají aktuální data o podmínkách podnikání v ČR či o makroprostředí podniku.

Důraz je kladen na mezipředmětové vztahy, zejména s anglickým jazykem, ekonomikou, makroekonomií, právem, profesní komunikací, daněmi a financemi, obchodní činností a dalšími odbornými předměty.

1. **Daňová soustava ČR**

Předmět je zaměřen na rozvíjení ekonomického myšlení žáků. Vyučování probíhá ve 4. ročníku ve dvou hodinách týdně. Výuka probíhá zejména formou vyvozování příslušných daňových pravidel na základě konkrétních příkladů, resp. jejich vyhledání v příslušných právních předpisech, dále též formou přednášky, rozhovoru, diskuze či besedy.

1. **Účetnictví v praxi**

Předmět je zaměřen na způsoby zachycení hospodaření firmy v celé své komplexnosti, a to na odborné teoreticko-praktické bázi. Žáci se seznamují se základy účetnictví v provázanosti s ostatními odbornými předměty. Jde především o vysvětlení základních účetních pojmů, princip fungování systému účetnictví v ČR a odkazy na nejdůležitější zákony upravující účetnictví a zákony, které s ním souvisí.

1. **Společenskovědní seminář**

Předmět je zaměřen propojování témat z oblasti společenského, humanitního vzdělávání. Propojuje výstupy písemné a vizuální kultury s důrazem na kulturu dvacátého století a současnost. Hlavním cílem je propojování témat napříč společenskými vědami a zároveň rozvoj v užším tématu humanitních věd. Důraz je kladen na čtenářskou zkušenost, mediální gramotnost, interpretaci uměleckých, literárních, mediálních a společenskovědních děl a výstupů. Aktivně připívá k přípravě přijímacích zkoušek na VŠ humanitního zaměření.

Volitelný seminář z humanitních věd navazuje na předměty Literatura, estetika, jazyk, Profesní komunikace, předmět Společnost a dějiny, Projektové práce. Důraz je kladen na samostatnou žákovskou práci v hodinách, a i při přípravě na ni.

1. **Současné konflikty a mezinárodní vztahy**

Seminář seznamuje žáky s problematikou ohnisek současných konfliktů po celém světě. Zaměřuje se na hloubkovou analýzu příčin a důsledků těchto konfliktů, přičemž důraz je kladen i na pochopení a vztah k těmto událostem. Všechny konflikty jsou uváděny do kontextu mezinárodních vztahů a interpretovány v základních teoretických mantinelech politické vědy. Aby bylo možné žákům plně zprostředkovat danou problematiku, během semináře využijeme primární prameny, dostupné videomateriály a jiné mediální výstupy, odbornou literaturu a další zdroje. Seminář se zaměří zejména na euroatlantický prostor, ale ve velké míře bude cílit i na témata související se zeměmi Afriky a Asie.

Výuka probíhá ve vhodně vybavené učebně (možnost použití dataprojektoru, PC, apod.) nebo mimo budovu školy (tematicky související exkurze)

1. **Seminář z matematiky**

Předmět doplňuje učivo předmětu Matematika o kapitoly, které žáci využijí při studiu na vysoké škole, případně při přijímacím řízení na tyto školy. Jedná se zejména o počítání v oboru komplexních čísel, analytickou geometrii kuželoseček a ve třech rozměrech a také   
o rozšíření učiva o posloupnostech.

1. **Ekonomika v příkladech**

Předmět poskytuje praktický pohled na klíčové ekonomické principy prostřednictvím reálných situací. Žáci si procvičí aplikaci teoretických znalostí na konkrétních problémech z oblasti podnikání, financí a trhu práce. Předmět rozvíjí analytické myšlení a schopnost řešit ekonomické otázky v praxi.

1. **Interpretace literárního textu**

Volitelný seminář zaměřený na rozvoj dovedností a kompetencí žáků v oblasti čtení, analýzy a interpretace literárních děl.

Cílem předmětu je poskytnout žákům nástroje k hlubšímu porozumění různým literárním formám, žánrům a stylům, a to jak v rámci české, tak světové literatury. V průběhu kurzu se žáci seznámí s klíčovými teoretickými přístupy k literární analýze. Během hodin budou žáci číst různé literární texty – od klasických děl po moderní a současnou literaturu – a učit se je interpretovat z různých perspektiv. Klíčovou součástí kurzu je diskuse o tématech, postavách, motivech, jazykových prostředcích, historickém a literárním kontextu, který ovlivnil vznik jednotlivých děl.

Kromě teoretických znalostí si žáci osvojí schopnost vyjadřovat a obhajovat své interpretace, což je přínosné nejen pro maturitní zkoušku, ale i pro jejich schopnost analyzovat a hodnotit různé kulturní produkty v běžném životě. Předmět je navržen tak, aby podporoval kreativní myšlení a zlepšoval komunikační dovednosti žáků. Pomůže jim lépe pochopit nejen literaturu, ale i širší kulturní a historické souvislosti, které ovlivnily vznik a vývoj literárních děl.